

АННОТАЦИЯ рабочей программы

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи освоения программы практики

Цели научно-педагогической практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов является обязательной педагогической практикой, направленной на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;
- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;
- разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования.

2. Место программы в структуре ОП аспирантуры

Научно-педагогическая практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Образовательный компонент», индекс 2.2 Практика. Прохождение научно-педагогической практики осуществляется на третьем курсе обучения.

Научно-педагогическая практика является основой формирования исследовательских знаний, умений и навыков в математике, в теории дифференциальных уравнений, математической физике, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Планируемые результаты обучения по программе

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные положения методологии научно-педагогического исследования, принципы написания научных статей с педагогическим уклоном; особенности организации и проведения научно-педагогических конференций и механизмы участия в них;
- методы профессиональной педагогической деятельности; требования к документам, необходимым для технического обеспечения проведения преподавания дисциплины.

Уметь:

- преподносить информацию как в сжатой, так и развернутой форме на уровне, доступном для понимания аудитории, не имеющей глубоких профессиональных познаний;
- разрабатывать учебно-методические материалы для ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов;
- оказывать помощь в организации самостоятельной образовательной и научно-педагогической работы студентов;
- организовывать различные формы контроля качества усвоения пройденного материала и проводить оценку знаний студентов.

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Результаты освоения программы научно-педагогической практики определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е.

- способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, в том числе в педагогических областях, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчики: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Лайпанова З.М., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.